

## INSTALLER LE DISPOSITIF DE MEDIATION PAR LES PAIRS

La Médiation par les pairs est un dispositif piloté par une équipe d'adultes formés. Il a pour objectif de :

- Prévenir la violence scolaire en instaurant une culture de la médiation dans l'établissement.
- Responsabiliser les jeunes en les mettant en situation de médiation.
- Améliorer les relations entre élèves, et entre élèves et adultes.
- Développer chez les jeunes les capacités de communication, les attitudes d'écoute, de questionnement... et les compétences sociales et civiques intégrées au socle commun de connaissances et de compétences.
- Promouvoir de nouvelles solidarités.

Ce dispositif permet aux jeunes en conflit de dépasser le rapport de force et de trouver une solution sans perdant ni gagnant, grâce au respect d'un protocole et à l'intervention de jeunes médiateurs (extérieurs au conflit).

PUBLIC VISÉ	Action à destination des adultes volontaires de l'établissement
<b>OBJECTIFS</b>	Il s'agit de former une équipe de professionnels pluri-catégoriels et de fournir tous les outils pour la construction, la mise en œuvre et le suivi d'un projet de Médiation par les pairs au sein de l'établissement scolaire.
<b>CONTENU DE L'ACTION</b>	<p>Information à l'ensemble de la communauté éducative sur l'action envisagée par une adhésion collégiale et des candidatures volontaires.</p> <p>Cette formation de 21h sur 3 jours permet de donner les outils, de compléter sa réflexion sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La connaissance de soi et comprendre la « différence » ;</li> <li>2. Le conflit : « définition » et « au sein du collège » ;</li> <li>3. La gestion du conflit ;</li> <li>4. Comprendre le rôle des émotions dans le conflit ;</li> <li>5. La prise en compte de ses émotions et de ses besoins ainsi que de ceux des autres pour la résolution du conflit ;</li> <li>6. Les différentes postures de l'individu face au conflit ;</li> <li>7. Définition de la Médiation par les pairs ;</li> <li>8. Les quatre étapes de la médiation ;</li> <li>9. L'opérationnalisation du dispositif de médiation par les pairs dans l'établissement ;</li> <li>10. Le suivi qualitatif et quantitatif</li> </ol> <p>Et ainsi développer tous les moyens destinés à la pérennisation de l'action en toute autonomie.</p>
<b>METHODE</b>	<p>Notre formation est basée sur une approche participative et des méthodes pédagogiques actives. Nous travaillons à partir des représentations en prenant en compte la parole de tous pour construire des connaissances partagées par le groupe.</p> <p>Nos pratiques pédagogiques liées à la coopération sont utilisées dans l'objectif de fonder et d'unir le groupe d'adultes à l'origine du projet (transférable au groupe d'élèves).</p> <p>Pour ce faire, nous partons d'un constat partagé des besoins grâce à des échanges organisés, développons un esprit critique grâce à l'alternance des apports de connaissances, de réflexion, de mises en situations directes, et simulées (en jeu de rôle), d'écriture collective pour l'opérationnalisation de la mise en place, suivi et évaluation du projet.</p>

### Modalités d'intervention :

- Toutes nos prestations supposent l'adhésion à notre association pour l'année scolaire en cours (45€).
- Le ou les formateurs se présentent sur place en avance afin de réaliser les photocopies nécessaires et d'organiser l'espace de formation.
- L'établissement met à disposition une salle équipée d'un tableau et d'un vidéoprojecteur avec son ordinateur.
- Les frais de déplacement seront calculés en fonction de votre zone d'appartenance.