

## EGALITE FILLE/GARÇON : COMBATTRE LES STÉRÉOTYPES

Depuis les années soixante du XXème siècle, les relations entre les filles et les garçons se sont beaucoup modifiées. L'égalité est un principe qui dit que tous les êtres humains doivent être traités de la même manière. Et que malgré leurs différences, ils disposent des mêmes droits. Ainsi, les filles et les garçons sont différents, mais cela ne doit pas les empêcher d'avoir les mêmes chances de réussir à l'école et dans leur vie future. Le rôle de l'école<sup>1</sup>, où les élèves passent environ 30 heures par semaine pendant les 18 ans que dure en moyenne leur scolarisation, est central pour construire aujourd'hui la société égalitaire de demain.

| PUBLIC VISÉ                | <u>Action à destination des élèves</u>  |
|----------------------------|---|
| <b>OBJECTIFS</b>           | <p>Le principal objectif de cette action est de L'égalité des genres, ou l'égalité entre hommes et femmes, recouvre la notion selon laquelle tous les êtres humains, hommes et femmes, sont libres de développer leurs aptitudes personnelles et de faire leurs propres choix, sans qu'ils ne soient bridés par les stéréotypes, la division rigide des rôles et les préjugés.</p> <p>C'est pourquoi cette action aura pour objectifs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inciter une réflexion autour des stéréotypes de genre</li> <li>• Encourager une prise de conscience éclairée sur les inégalités liées au genre</li> <li>• Sensibiliser les élèves au fait que toutes filières, tous métiers sont ouverts aux hommes et aux femmes</li> <li>• Soutenir une réflexion sur l'impact des stéréotypes sexistes dans l'image de soi et dans la vie de chacun</li> <li>• Favoriser le développement de conduites non-sexistes et non discriminatoires</li> </ul> |
| <b>CONTENU DE L'ACTION</b> | <p>L'action est menée afin de faire prendre conscience à chacun d'entre nous, fille et garçon, que nos attitudes, comportements et communication ont un impact positif ou négatif</p> <p>Cette action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappellera les dates et contextualisation de l'acquisition des droits de la femme,</li> <li>• Définira la notion de stéréotype et les stéréotypes du genre</li> <li>• Débats sur le potentiel des hommes et des femmes</li> <li>• typologie des inégalités</li> <li>• exercice autour des représentations sur les filles et les garçons, sur les femmes et les hommes</li> <li>• Travaux autour des représentations dans la publicité, dans les médias</li> <li>• le test de Bechdel</li> <li>• Orientations scolaires et professionnelles</li> </ul>  |

\*Toutes nos prestations supposent l'adhésion à notre association pour l'année scolaire en cours (45€).

### Modalités d'intervention :

- Le ou les formateurs se présentent sur place en avance afin de réaliser les photocopies nécessaires
- L'établissement met à disposition une salle équipée d'un tableau et d'un vidéoprojecteur avec son ordinateur.
- Les frais de déplacement seront calculés en fonction de votre zone d'appartenance.

**Contacts :** Carole GRISELAIN 06.87.72.42.76 / 09.82.36.52.92 [c.griselain@aroeven.fr](mailto:c.griselain@aroeven.fr)

<sup>1</sup> DEPP, L'état de l'école, 2015.